



Policy för likabehandling

Folkhögskolorna inom Region Västernorrland tar avstånd från alla tendenser till diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling. För att främja allas rätt att bli behandlade som individer på lika villkor följer folkhögskolorna nedanstående likabehandlingsplan.

Mål:

- Ingen ska känna sig diskriminerad, trakasserad eller utsatt för annan kränkande behandling.
- Alla som arbetar i skolan ska aktivt motverka trakasseri och kränkande behandling av individer och förtryck av individer eller grupper.
- Skolan ska sträva efter att varje deltagare tar avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling samt medverkar till att bistå andra människor.

Definition:

Kränkningar är ett uttryck för makt och förtryck. Gemensamt för alla former av kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde. Kränkningarna innefattar t ex diskriminering, rasism, främlingsfientlighet, hedersrelaterat våld, homofobi, sexuella trakasserier och mobbning.

Kränkningarna kan vara:

- Fysiska; t ex att bli utsatt för slag, sparkar eller knuffar
- Verbala; t ex att bli hotad eller trakasserad med elaka ord
- Psykosociala; t ex suckar, miner, utfrysning och ryktesspridning
- Tex- och bildburna; t ex klotter, brev, lappar, e-post, sms/mms eller post på sociala medier

Kränkande handlingar kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. De kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara återkommande. Kränkningar kan äga rum mellan deltagare, mellan personal och deltagare och mellan personal. För att en handling ska anses vara kränkande räcker det med enstaka tillfälle och att den som blivit utsatt upplever sig kränkt. Det är den enskilde individens subjektiva upplevelse som avgör vad som är kränkande. Den personen som känner sig kränkt ska alltid tas på allvar.

Åtgärder vid kränkande behandling/mobbning

Grundförutsättningar för att kunna stoppa pågående mobbning är att vi får kännedom om och var det förekommer. Det är viktigt att skolan präglas av så öppna och tillitsfulla relationer mellan deltagare och personal att deltagare självmant vänder sig till kursansvariga lärare, kurator, rektor eller annan personal och berättar om pågående mobbning. En annan förutsättning för detta är att deltagarna känner tilltro till skolans förmåga att bekämpa och få stopp på mobbning,

Förebyggande åtgärder

Förebyggande insatser på en skola är de som görs för att förbättra trivsel, arbetsklimat och atmosfär. Att skapa känsla av vardagsomtanke och medmänsklighet är viktig, en för mobbaren välkänd person utsätts inte gärna för mobbning. Deltagarna uppmuntras att ta kontakt med personer även utanför den egna vänskapskretsen. Det är nödvändigt att lära sig att samarbeta med alla oavsett olikheter. Negativa miner, beteenden som fnysningar, hånleenden, avbrott under pågående redogörelse, suckar, nedsättande kommentarer, miner, förtal eller liknande får aldrig tolereras.

Åtgärder vid misstanke om kränkande behandling

Alla som verkar är skyldiga att uppmärksamma, ingripa mot och rapportera alla former av kränkande handling.

- Rapportering sker till rektor
- Rektor genomför en utredning i samråd med kursansvariga lärare, kurator och i vissa fall övrig personal

Ansvar

Det är skolledningens ansvar att:

- Möjliggöra och aktivt stödja temadagar och andra förebyggande aktiviteter
- Samarbeta med andra berörda myndigheter
- Aktivt arbeta för en god arbetsmiljö för alla på skolan
- Tillgodose fortbildning av personal
- Regelbundet granska den egna verksamhetens organisation, arbetsklimat, arbetssätt och beslutseffekter
- Ett aktivt och medvetet jämställdhetsarbete årligen följs upp
- Utvärdera och kartlägga samt vid behov revidera likabehandlingsplanen
- Ge deltagare möjlighet att påverka och bli delaktiga i arbetet med likabehandlingsplanen

All personal ska vara väl förtrogen med skolans handlingsplan och har det direkta ansvaret att inom sitt ansvarsområde förebygga kränkande behandling samt agera aktivt om sådana situationer uppstår. Arbetslaget ansvarar för att informera sina deltagare om handlingsplanen i början av varje läsår.

Rektor ansvarar inom sin enhet att handlingsplanens följs och att personalen har god kompetens inom området. Rektor har även det övergripande ansvaret att handlingsplanen finns och är aktuell.

Hola Folkhögskola har ett deltagarhälsoteam som kan även agera som mobbningsgrupp om och när behovet finns.

Åtgärder vid fastställd kränkande handling

Rektor har det övergripande ansvaret för att likabehandlingsplanen efterlevs. Alla som arbetar inom skolan har ett ansvar att reagera och aktivt agera mot all form av kränkande behandling. När kränkning upptäcks tar berörd lärare initiativ till och genomför följande punkter. Berörd personal ansvarar också för att ärendet dokumenteras.

1. Samtal med den utsatte. Observera att den kränkte alltid måste vara medveten om och ge sitt tillstånd till vidare åtgärder (punkt 2-4).
2. Samtal med den/de som diskriminerar, trakasserar eller utsätter andra för kränkande behandling.
3. Uppföljning, samtal med berörda parter för sig.
4. Om den utsatte önskar så möts han/hon/hen och den/de som kränker i ett samtal.
5. Om inte åtgärderna leder till önskad effekt kontaktas rektor för fortsatt handläggning.

Anmälan av brott

Skolan har ansvar att vid misstanke om brott anmäla till polis och/eller sociala myndigheter.

Om mobbningen inte upphör

Om mobbningen inte upphör trots att åtgärder enligt handlingsplanen vidtagits stängs deltagaren av från undervisningen och/eller aviseras från skolan. Detta görs med hänvisning till undertecknat deltagaravtal.